

Принято на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 19.01..2024 г.

Утверждено
приказом муниципального казённого
общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 19 от 19.01.2024 г. №9
Директор МКОУ СОШ № 19
Г.В.Толмачева

Правила внутреннего распорядка Учреждения

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила внутреннего распорядка (далее Правила) муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 (далее - Учреждение) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава Учреждения и являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательного процесса: обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

1.2. При приёме гражданина в Учреждение последнее обязано ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения и локальными актами, являющимися неотъемлемой частью Устава, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, настоящими Правилами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, а также предоставить родителям (законным представителям) необходимую и достоверную информацию о платных дополнительных образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2. Режим работы Учреждения

2.1. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Он делится на учебные четверти, шестидневная рабочая неделя. Занятия проводятся в одну смену.

2.2. Режим занятий обучающихся устанавливается следующий:

начало занятий: 8.00 часов;

окончание занятий: 14 ч. 20 минут.

Продолжительность урока 40 минут, перемены после 1,2,4,5 уроков по 20 минут, после 3,6 уроков по 10 минут.

После уроков работают кружки и группы продлённого дня по интересам.

Режим работы группы продлённого дня с 12.00 ч. до 17.00 ч.

2.3. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

3. Права и обязанности обучающихся

3.1. Обучающиеся в Учреждении имеют право на:

- получение общедоступного и бесплатного общего образования (начального, основного, среднего) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- выбор образовательного учреждения и формы получения образования;

- обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и на обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам, ускоренный курс обучения;

- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Учреждения;
- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- участие в управлении Учреждением;
- избирать и быть избранным в Совет Учреждения;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- добровольное привлечение к труду, не предусмотренному образовательной программой;
- добровольное вступление в любые общественные организации;
- перевод в другие учебные учреждения соответствующего типа в случае закрытия Учреждения;

- защиту от применения методов физического и психического насилия;
- условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- на качественное обучение, пользование техническими средствами, оборудованием, учебниками и учебными пособиями;
- участие во всероссийской и иных олимпиадах школьников.

3.2. Обучающиеся в Учреждении обязаны:

- выполнять Устав Учреждения;
- соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в Учреждении;
- добросовестно учиться;
- бережно относиться к имуществу Учреждения;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения;
- не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в организации, осуществляется педагогическими, руководящими работниками такой организации, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности.

3.3. Обучающимся Учреждения запрещается:

- приносить, передавать или использовать оружие спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества;
- использовать любые средства и вещества, могущие привести к взрывам и пожарам;
- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания и вымогательства;
- производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих.

Другие обязанности обучающихся определяются приказами директора Учреждения и прежде всего приказом «По технике безопасности».

3.4. Учащиеся Учреждения, неоднократно замеченные в нарушении Устава, систематически нарушающие правила для учащихся, совершившие правонарушения во внеурочное время и поставленные на учет в отделе по делам несовершеннолетних, подлежат постановке на внутришкольный учет, что регламентируется «Положением о постановке учащихся на внутришкольный учет».

За неисполнение или нарушение правил внутреннего распорядка, в том числе требований к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в Учреждении к обучаю-

щимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Права и обязанности родителей (законных представителей)

4.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- выбирать общеобразовательное учреждение и форму получения образования;
- защищать законные права и интересы детей;
- участвовать в управлении Учреждением в форме, определяемой его Уставом;
- знакомится с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости обучающегося;
- знакомиться с Уставом Учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- присутствовать на педагогических советах и принимать участие в обсуждении в случае, когда разбирается вопрос об успеваемости и поведении их ребёнка;
- посещать Учреждение и беседовать с педагогами после окончания у них последнего урока;
- вносить добровольные пожертвования и целевые взносы для развития Учреждения;
- продолжить его образование в Учреждении при обучении ребёнка в семье на любом этапе обучения при его положительной аттестации;
- принимать решение о необходимости охраны Учреждения и вносить добровольные взносы на её содержание (денежные средства перечисляются родителями (законными представителями) на расчетный счет Учреждения);
- принимать решение на общем родительском собрании об обращении в государственную аттестационную службу о направлении рекламации на качество образования, данного Учреждением.

4.2. Родители (законные представители) обязаны:

- нести ответственность за воспитание своих детей и получение ими общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования;
- обеспечить ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение учебного года в случае его перевода в следующий класс «условно»;
- выполнять Устав Учреждения, в части касающейся их прав и обязанностей;
- посещать проводимые Учреждением родительские собрания;
- обеспечить бережное отношение обучающихся к муниципальной собственности.

5. Права и обязанности педагогических работников Учреждения

5.1. Педагогические работники имеют право на:

- участие в управлении Учреждением в порядке, определяемом Уставом;
- защиту профессиональной чести и достоинства;
- на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной Учреждением, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников. Выбор учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, осуществляется в соответствии со списком учебников и учебных пособий, определенным Учреждением;
- на повышение квалификации. В этих целях администрация создаёт условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации;
- на аттестацию на добровольной основе, на соответствующую квалификацию категории и получение её в случае успешного прохождения аттестации;

- на сокращённую рабочую неделю, на удлинённый оплачиваемый отпуск, на получение пенсии по выслуге лет, социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- на длительный (до 1 года) отпуск не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы. Порядок и условия предоставления отпуска определяются Учредителем, на основании Положения о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам образовательных Учреждений длительного отпуска, сроком до 1 года, утверждённого приказом Министерства образования РФ № 3570 от 07.12.2000 г;

- на дополнительные льготы, предоставляемые в регионе педагогическим работникам общеобразовательного учреждения.

5.2. Педагогические работники обязаны:

- удовлетворять требованиям соответствующих педагогических характеристик;
- выполнять Устав Учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка;
- поддерживать дисциплину в Учреждении на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

Применение методов физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам не допускается.

6. Правила поведения для обучающихся

6.1. Правила поведения для учащихся 1-4 классов:

6.1.1. Прилежно учиться. Внимательно слушать объяснения учителя, старательно и самостоятельно выполнять все его задания, вести себя хорошо на уроках. Не опаздывать на занятия.

6.1.2. Участвовать в труде, делах класса, помогать одноклассникам лучше учиться и трудиться.

6.1.3. Бережно относиться к школьному имуществу, к своим вещам и вещам товарищей. Оберегать растения и животных.

6.1.4. Всегда быть чистым и опрятным.

6.1.5. Больше читать, заниматься в кружках.

6.1.6. Соблюдать режим дня.

6.1.7. Примерно вести себя в школе, дома, на улице. Здраваться с учителями, другими работниками школы, знакомыми при встрече с ними. Уступать дорогу и место старшим. Соблюдать правила уличного движения.

6.1.8. Выполнять требования учителей и дежурных учащихся.

6.1.9. Уважать родителей, проявлять постоянную заботу о всех членах семьи, помогать в домашнем труде.

6.2. Правила поведения для учащихся 5 – 8 классов:

6.2.1. Настойчиво овладевать знаниями, старательно учиться и работать, быть внимательными и активными на уроках.

6.2.2. Трудиться на общую пользу в школе и дома. При выполнении трудовых заданий и практических работ строго соблюдать правила техники безопасности.

6.2.3. Принимать активное участие в общественной работе класса и школы.

6.2.4. Беречь школьное имущество, аккуратно обращаться с вещами, охранять природу, соблюдать чистоту.

6.2.5. Заниматься физкультурой и спортом, соблюдать правила личной гигиены.

6.2.6. В свободное время заниматься полезными делами: чтением, техническим и художественным творчеством, разумными играми.

6.2.7. Ценить своё и чужое время, быть точным, соблюдать установленный режим дня.

6.2.8. Примерно вести себя. Быть скромным, вежливым, предупредительным, аккуратно одетым. Строго соблюдать правила уличного движения.

6.2.9. Уважать родителей, помогать в домашних делах.

6.2.10. Добросовестно выполнять все распоряжения учителей и других работников школы, а также решения школьного самоуправления.

6.3. Правила поведения для учащихся 9 – 11 классов:

6.3.1. Упорно и настойчиво овладевать основами наук и навыками самообразования.

6.3.2. Принимать активное участие в общественно полезном труде, готовить себя к сознательному выбору профессии. При выполнении трудовых заданий строго соблюдать правила техники безопасности.

6.3.3. Активно участвовать в общественной жизни села, в деятельности ученического самоуправления.

6.3.4. Заботиться о богатстве родной природы.

6.3.5. Систематически заниматься физкультурой и спортом, закаляться, готовить себя к защите Родины.

6.3.6. Овладевать современной культурой и техникой, развивать свои способности в разнообразных видах деятельности.

6.3.7. Разумно планировать и использовать время, быть точным, учиться правильно организовывать свой труд.

6.3.8. Выполнять общепринятые нормы и правила поведения. Показывать достойный пример культуры младшим товарищам. Быть нетерпимым к аморальным и антиобщественным поступкам.

6.3.9. Заботиться о сплочении школьного коллектива, беречь и развивать его полезные традиции. Быть принципиальным и честным товарищем.

6.3.10. Уважать родителей, проявлять постоянную заботу о всех членах семьи, помогать в домашнем труде.

6.3.11. С уважением относиться к труду учителей. Выполнять и активно поддерживать требования педагогов, решения органов ученического самоуправления.

7. Школьная форма обучающихся в Учреждении

7.1. Функции школьной формы:

- обеспечение нормального функционирования всех структурных компонентов учебно-воспитательного процесса (урок, секция, внеклассное занятие, внеурочное занятие, факультатив, спецкурс, участие в районных конкурсах и слётах, проведение торжественных мероприятий и др.) на учебный период;

- поддержания общей дисциплины и порядка в Учреждении;

- устранение различий в одежде детей вне зависимости от материального и социального положения их родителей;

- удобство и комфортность использования в различные времена года;

- соответствие гигиеническим требованиям.

7.2. Материал и цвет школьной формы:

- рекомендовать использование натуральных тканей (хлопок, лён, шерсть) и искусственных (вискоза, ацетатное волокно, медноаммиачное), как соответствующих гигиеническим требованиям и наиболее комфортных в использовании. Рекомендовать не использовать ткани синтетические (капрон, лавсан, хлорин, нитрон и др.), т.к. они не соответствуют требованиям СанПиНа и способны вызывать аллергические реакции, а также менее комфортны при использовании, особенно в осенне-зимние периоды;

- рекомендовать использование тканей для верхней одежды: белого, розового, бежевого, песочного, голубого, салатного, серого и черного цветов (с вариантами оттенков в данной палитре), для костюмов – однотонный темно-синий, серый, черный цвета. рекомендовать не использовать цвета, вызывающие «психологическое утомление»: ярко-красный, ярко-зеленый, ярко-оранжевый и др.

7.3. Варианты школьной формы:

№	Классы	Вид формы	Комплектация
---	--------	-----------	--------------

			мальчики	девочки
1.	1-4, младшее звено	Летняя повседневная	Темные брюки, светлая рубашка с коротким рукавом, жилетка	Классическая школьная форма, темный фартук
		Зимняя повседневная	Темные брюки, темная рубашка с длинный рукавом, жилетка (пиджак+галстук). При температуре воздуха в помещении школы ниже 18° разрешается свитер.	Классическая школьная форма, темный фартук (костюм «тройка»). При температуре воздуха в помещении школы ниже 18° разрешается свитер.
		Парадная	Черные классические брюки, белая рубашка, жилетка (пиджак+галстук), темные туфли.	Классическая школьная форма, белый фартук, белые банты
		Спортивная	Спортивный костюм, х/б футболка, спортивные трусы, спортивная обувь (кроссовки, кеды). В зимний период шапочка вязаная, шерстяные перчатки. Вариант определяется учителем в зависимости от температурного режима, вида и продолжительности учебной нагрузки.	Спортивный костюм, х/б футболка, х/б бриджи, спортивная обувь (кроссовки, кеды). В зимний период шапочка вязаная, шерстяные перчатки. Вариант определяется учителем в зависимости от температурного режима, вида и продолжительности учебной нагрузки.
2.	5 – 8, среднее звено	Летняя повседневная	Классические брюки темного цвета, светлая рубашка с коротким рукавом, жилетка	Классическая школьная форма, темный фартук, обувь с каблуком высотой 2-3 см.
		Зимняя по- вседневная	Классические брюки темного цвета, темная рубашка с длинный рукавом, жилетка (пиджак + галстук), туфли. При температуре воздуха в помещении школы ниже 18° разрешается свитер.	Классическая школьная форма, темный фартук, обувь с каблуком высотой 2-3 см. Брючный костюм темного цвета или костюм «тройка». При температуре воздуха в помещении школы ниже 18° разрешается легкий свитер.
		Парадная	Черные классические брюки, белая рубашка, жилетка (пиджак+галстук), темные туфли.	Классическая школьная форма, белый фартук, белые банты
		Спортивная	Спортивный костюм, х/б футболка, спортивные трусы, спортивная обувь (кроссовки, кеды). В зимний период шапочка вязаная, шерстяные перчатки. Вариант определяется учителем в зависимости от температурного режима, вида и продолжительности учебной нагрузки.	Спортивный костюм, х/б футболка, х/б бриджи, спортивная обувь (кроссовки, кеды). В зимний период шапочка вязаная, шерстяные перчатки. Вариант определяется учителем в зависимости от температурного режима, вида

				и продолжительности учебной нагрузки.
3.	9-11 старшее звено	Летняя повседневная	Классические брюки темного цвета, светлая рубашка с коротким рукавом.	Классическая школьная форма, темный фартук, обувь с каблуком высотой 2-3 см (исключение школьные вечера)
		Зимняя повседневная	Классические брюки темного цвета, темная рубашка с длинным рукавом, жилетка (пиджак + галстук), туфли. При температуре воздуха в помещении школы ниже 18° разрешается свитер.	Классическая школьная форма, темный фартук, обувь с каблуком высотой 2-3 см. Брючный костюм темного цвета или костюм «тройка», «четверка» При температуре воздуха в помещении школы ниже 18° разрешается легкий свитер.
		Парадная	Черные классические брюки, белая рубашка, жилетка (пиджак+галстук), темные туфли.	Классическая школьная форма, белый фартук.
		Спортивная	Спортивный костюм, х/б футболка, спортивные трусы, спортивная обувь (кроссовки, кеды). В зимний период шапочка вязаная, шерстяные перчатки. Вариант определяется учителем в зависимости от температурного режима, вида и продолжительности учебной нагрузки.	Спортивный костюм, х/б футболка, х/б бриджи, спортивная обувь (кроссовки, кеды). В зимний период шапочка вязаная, шерстяные перчатки. Вариант определяется учителем в зависимости от температурного режима, вида и продолжительности учебной нагрузки.
		Военно-полевая	Полевая камуфлированная форма (китель, брюки, х/б майка), ремень, кепка (берет). Обувь: кроссовки (ботинки с высоким берцем). В зимний период шапочка вязаная, шерстяные перчатки. Вариант определяется учителем в зависимости от температурного режима, вида и продолжительности учебной нагрузки.	Нет

7.4. В качестве повседневной формы запрещено использование спортивной формы, а также использование спортивной обуви.

7.5. Ученикам школы запрещено находиться в классе на уроке в верхней одежде и верхнем головном уборе, за исключением случаев понижения температуры воздуха в помещении школы ниже 10 °С.

7.6. Запрещено находиться в помещении школы и классах без сменной обуви в осенне-зимний период.

7.7. Запрещается использование яркого макияжа, лаков ярких тонов.

8. Единые требования, предъявляемые к обучающимся Учреждения

- 8.1. Обязательное наличие всех учебных принадлежностей на каждом уроке в соответствии с его спецификой.
- 8.2. Соблюдение требований к школьной и спортивной форме в соответствии с настоящими Правилами.
- 8.3. Присутствие на учебных занятиях в школе только в сменной обуви.
- 8.4. Опоздания и пропуски учебных занятий без уважительной причины запрещены.
- 8.5. Выполнение регулярно и в полном объеме домашних заданий по всем учебным дисциплинам.