

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №19
села Шведино Петровского муниципального округа Ставропольского края

Рассмотрено
Протокол заседания
педагогического совета
№ 3
от 25.02.2025г.



Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №19
Т.В.Толмачева
Приказ № 24 от 25.02.2025 г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

**Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №19
на 2025-2027 годы**

Разделы Концепции развития образовательной организации:

1. Введение
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков ОО
3. Цели и задачи развития образовательной организации
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития
5. Лица, ответственные за достижение результатов

1. Введение

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 села Шведино Петровского муниципального округа Ставропольского края (МКОУ СОШ №19)

Фактический адрес: 356518, Ставропольский край, Петровский муниципальный округ, с. Шведино, ул. Советская, здание 28.

телефон 8(86547) 61-1-43, адрес электронной почты: goushvedino@mail.ru

Для МКОУ СОШ №19, определяющим ее целевое назначение и порядок функционирования является ФЗ «Об образовании в РФ». Он определяет порядок и основные принципы управления образовательным учебным учреждением. МКОУ СОШ №19 осуществляет свою управленческую деятельность на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Это означает, что процесс управления реализуется путем создания специальных органов, к которым относятся:

- 1) Общее собрание работников,
- 2) Совет школы,
- 3) Педагогический совет,

Формирование специальных органов, их количество и разновидности определяются Уставом МКОУ СОШ №19, являющимся локальным нормативно-правовым актом ее функционирования.

Реализуемые образовательные программы:

- 1) основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- 2) основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- 3) основные общеобразовательные программы среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);

Приоритетные цели МКОУ СОШ №19:

Основная цель: совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Для достижения указанной цели поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога в школе.
2. Привлечение молодых специалистов.
3. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.

4. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

5. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.

6. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

7. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

8. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Социально-педагогическая цель школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность всех участников образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Целью воспитания является: формирование личности, нацеленной на саморазвитие, способной к самостоятельному освоению новых знаний и способов творческой деятельности в различных областях науки и практики, а также создание условий, гарантирующих получение обучающимися качественного образования в интересах личности, общества, государства. Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Сохранение школьных традиций, развитие самоуправления, через проведение ключевых общешкольных дел (далее по тексту – КОД).
2. Формирование у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни;
3. Совершенствование методического мастерства педагогов, через работу ШМО, методическую литературу и участие в школьных и районных, краевых и российских конкурсах.
4. Продолжить формирование базы для сознательного управления учащимися своим развитием

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков ОО

Описание кадрового состава МКОУ СОШ №19:

На 01.09.2024 года в МКОУ СОШ №19 12 педагогов, директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Штатное расписание соответствует типу «общеобразовательное учреждение» и виду

«средняя общеобразовательная школа». Штат укомплектован полностью, вакансий нет.

Для осуществления образовательной деятельности в школе работают подготовленные педагогические кадры, имеющие соответствующие образовательные, квалификационные, компетентностные характеристики.

Штат МКОУ СОШ №19 укомплектован специалистами, обеспечивающими реализацию основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования, образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Педагогический коллектив школы состоит из 12 учителей. Высшее образование имеют 10 специалистов, что составляет 83,3%, среднее специальное образование – 2 (16,7%).

Категория/ к-во учителей	Высшая квалификационная категория	1	СЗД	Без категории
12	4	1	5	2
% от общего числа	33,3%	8,3%	41,7%	16,7%

Кадровое обеспечение учебного процесса по каждой реализуемой образовательной программе:

начальное общее образование – 4 учителя;

основное общее образование и среднее общее образование – 8 учителей.

Разработан и реализуется в полном объеме план курсовой подготовки.

Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определённого интеллектуального уровня.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов. Высказаны пожелания о введении разноплановых направлений внеурочной деятельности.

Развитие кадрового потенциала

Для развития кадрового потенциала в школе ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством текущего и ежегодного анализа кадровой ситуации и планирования повышения квалификации педагогических работников.

Разработаны перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет, перспективный план прохождения процедуры аттестации педагогических работников на 5 лет.

Важным направлением деятельности школы является методическая работа, которая осуществляется на основе ежегодного анализа и сформулированных на его основе актуальных целей и задач, плана работы. Методические объединения педагогов работают в соответствии с Положением о методическом объединении, согласно плану работы школы.

Важнейшей формой повышения квалификации является — самообразование, все педагоги систематически работают над своим профессиональным развитием и повышением квалификации.

Педагоги МКОУ СОШ №19 регулярно проходят курсовую подготовку по преподаваемому предмету, по использованию ИКТ в образовательном процессе, по вопросам воспитания, внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. За последние 3 года курсовая подготовка пройдена всеми педагогическими работниками.

Выводы:

- доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию не возросла;
- отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации;
- количество различных конкурсов, в которых участвуют педагоги и воспитанники, ежегодно возрастает, повышается их уровень, увеличивается количество побед и призовых мест, педагоги принимают результативное участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне.

МКОУ СОШ №19 реализует образовательные программы, в соответствии с действующим Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности. Выдерживаются нормативные сроки освоения образовательных программ.

В основных целях образовательной программы МКОУ СОШ № 19 заложена ориентация на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной доктрины развития образования РФ до 2025 года. Образовательная программа ориентирована на федеральные государственные образовательные стандарты. В образовательной программе определены воспитательные цели для разных групп обучающихся. В образовательной программе и в деятельности образовательного учреждения соблюдается порядок приема учащихся, гарантирующий им право на

образование в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», региональными нормативными актами. Сформулированы принципы комплектования первых, десятых классов, порядок которого осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения, локальными нормативными актами.

Все учебные программы обеспечены необходимым учебно-методическим комплексом. Учебники и учебные пособия соответствуют реализуемым учебным программам. При обучении используются современные программно-технологические комплексы по предметам, разноуровневые дидактические материалы, позволяющие дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения.

Регламентирует внутреннюю оценку качества образования Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования, принято Управляющим Советом учреждения (протокол №1 от 31.08.2016 года). Образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Результаты удовлетворенности граждан качеством образования (%)

Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на информационных стендах и	Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на официальном сайте	Удовлетворённость комфортом условий предоставления услуг в организации?	Удовлетворённость доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?	Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников организаций, обеспечивающих первичный контакт	Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников организаций, обеспечивающих непосредственное оказание услуги	Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников организаций, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме	Готовность рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым	Удовлетворённость работой от имени организации	Удовлетворённость в целом
85	86	100	84	86	86	83	84	86	86

SWOT-АНАЛИЗ состояния образовательной системы

МКОУ СОШ №19		Внешняя среда	
Сильные стороны	Слабые стороны	Сильные стороны	Слабые стороны
Высшую и первую квалификационную категорию имеют 41,6% педагогических работников. Своевременное повышение квалификации учителей.	Учителей-многопредметников 33,3%, педагоги пенсионного возраста – 16,7%	В результатах образования заинтересованы органы местного самоуправления. Новая система аттестации педагогических работников по результатам деятельности.	Недостаточная востребованность у обучающихся высокого уровня содержания образования, требующего заинтересованности родителей и учащихся.
Стабильные результаты качества образования на уровне начальной школы	Недостаточный уровень системной работы по развитию интеллектуальных способностей учащихся с низкими стартовыми возможностями	Наличие независимой оценки качества образования	Рейтинговая система по результатам оценки качества
Стабильный показатель качества знаний учащихся по школе 36 %	Недостаточная активность учителей – предметников в работе с учащимися повышенного уровня интеллектуальных способностей.	Система дистанционных курсов и олимпиад в сети Интернет.	Невысокий материальный достаток в семьях обучающихся.
Наличие в школе творчески работающих учителей.	Низкая мотивация большей части школьников к учебному труду.	Активное внедрение дистанционного обучения.	Наличие современных гаджетов у детей ведет к массовой аутизации школьников (уход в себя, недостаточное живое общения).

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации	Приоритет у большей части учащихся и родителей хорошей отметки как факта, а не показателя уровня знаний	Связь с учреждениями СПО	Относительно низкий культурный уровень социума
Обеспечение учащихся внеурочной деятельностью.	Низкая информационно-коммуникационная культура ряда родителей.	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования	Перегрузка высокомотивированных детей и как следствие ухудшение их здоровья

Итоги SWOT-анализа работы школы:

В школе созданы условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и организации воспитательной деятельности. Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся школы в соответствии с запросами личности.

Вместе с тем выявлена недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию технологий системно-деятельностного подхода. Установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.

Описание образовательных результатов МКОУ СОШ №19.

1. Содержание и качество подготовки учащихся

2023-2024 учебный год окончили все обучающиеся школы, в количестве 135 человек. 133 обучающихся 1-8 классов переведены в следующий класс. Трое учащихся из 2, 5, 6 классов имеют неудовлетворительные оценки по итогам учебного года. Двое оставлены на повторное обучение, 1 переведен условно. С ними проводится индивидуальная работа по устранению пробелов в знаниях, ликвидации академической задолженности. Качество знаний по итогам года составляет 36,75%, успеваемость 98,4%. 15 выпускников (100%) 9 класса прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. На

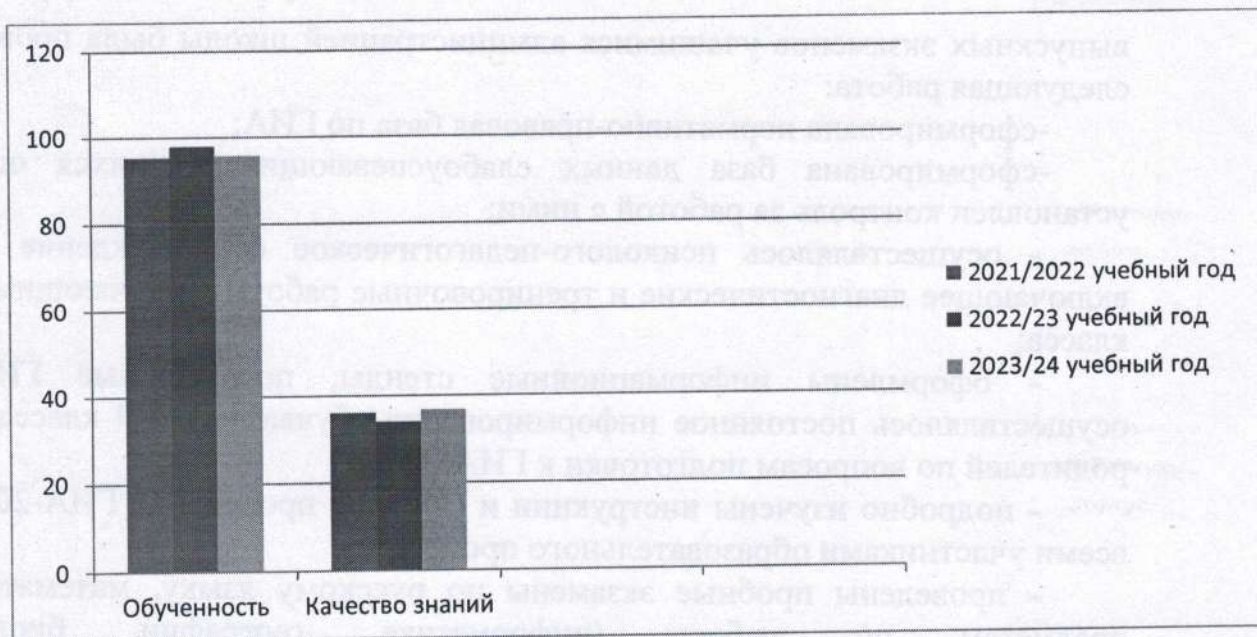
протяжении учебного года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Мониторинг МКОУ СОШ №19 успеваемости по классам за 2023/24 учебный год

Класс	Всего учащихся	Аттестовано	На «5»	На «4» и «5»	На «2»	% качества знаний	% обученности
1	18						
2	17	17	3	6	1	52,94	94,1
3	15	15	6	3		60,0	100,0
4	16	16	3	4		43,75	100,0
1-4	66	48	12	13	1	53,1	97,9
5	15	15	1	1	1	13,33	80,0
6	15	15		5	1	33,33	93,3
7	9	9		1		11,1	100,0
8	15	15	1	4		33,33	100,0
9	15	15	1	4		33,3	100,0
5-9	69	69	3	15	2	26,09	94,2
1-9	135	117	15	28	3	36,75	95,73

Анализ успеваемости и качества знаний за последние три года:

2021/2022 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
95,4/36	98,26/33,91	95,73/36,75



	2021/2022 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Качество знаний по школе	36,0	33,91	36,75
2-4 классы	41,3	48,89	52,08
5-9 классы	25,76	24,28	26,09
Успеваемость по школе	95,54	98,26	95,73
2-4 классы	94,12	97,78	97,92
5-9 классы	95,45	94,28	94,20

Результаты государственной итоговой аттестации

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-2024, разработал план мероприятий по подготовке школы к государственной итоговой аттестации (дорожная карта), который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы.

На августовском педагогическом совете были обсуждены результаты ГИА 2024 года, в течение года вопросы подготовки к ГИА выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы. Учителя-предметники принимали активное участие в работе районных семинаров по подготовке к ГИА. В целях качественной подготовки к сдаче

выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;
- сформирована база данных слабоуспевающих учащихся школы, установлен контроль за работой с ними;
- осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение ГИА, включающее диагностические и тренировочные работы с обучающимися 9 класса;
- оформлены информационные стенды, посвященные ГИА; - осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА;
- подробно изучены инструкции и Порядок проведения ГИА-2024 со всеми участниками образовательного процесса;
- проведены пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору (информатике, географии, биологии, обществознанию) для обучающихся 9 класса.

ГИА-9. В текущем учебном году обучающиеся 9 класса сдавали обязательные предметы: русский язык и математику в форме ОГЭ, и предметы по выбору: обществознание, , географию, биологию., физику
Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в 2024 году:

2024 год

№ п/п	Предмет	Все го уча стн ико в	Оценки								Средний балл	Успев аемост ь %	Качест во знаний %
			2		3		4		5				
			ч е л	%	ч е л	%	ч е л	%	ч е л	%			
1.	Русский язык	15			4	26,7	8	53,3	3	20,0	3,93	100	73,33
2.	Математика	15			6	40,0	9	60,0			3,6	100	60,0
3.	Физика	1			1	100,0					3	100	0,00
4.	География	9			5	55,6	3	33,3	1	11,1	3,56	100	44,44
5.	Биология	6			3	50,0	3	50,0			3,5	100	50,00
6.	Обществозна ние	14			1 1	78,6	3	21,4			3,2	100	21,4

% - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Качество знаний по русскому языку составило 73,33%, что на 4,1% выше прошлого 2023 года, по математике повысилось на 29,23%. Средний балл по русскому языку повысился на 0,12%, по математике на 0,3%. По предметам по выбору средний балл на уровне 2023 года. Высокое качество знаний по русскому языку - 73,33%, среднее по математике - 60%, биологии 50%, по географии 44%. По обществознанию качество знаний снизилось на 18,6% по сравнению с прошлым годом.

Вывод: по итогам 2023-2024 учебного года, успешной государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 1 выпускник (6,7%) 9 класса окончил школу с отличием. По результатам анализа ГИА - 2024 в новом учебном году планируется:

- повышение квалификации педагогических работников через курсовую подготовку и самообразование;
- совершенствование форм работы педагогического коллектива с выпускниками, их родителями (законными представителями);
- совершенствование форм ВШК за качеством обучения и подготовки к ГИА обучающихся;
- разработка системы мер по повышению качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня качества образования;
- планирование мероприятий по повышению мотивации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Учитывая анализ итоговой аттестации, определены задачи на новый учебный год:

1. Совершенствовать систему подготовки обучающихся к ГИА.
2. Учителям-предметникам сотрудничать с опытными педагогами округа.
3. В тематическом планировании по предметам выделить и усиленно отрабатывать темы, которые включены в задания ГИА.
4. Практиковать репетиционные работы в форме ГИА в различных классах с учетом возрастных особенностей обучающихся.
5. Способствовать формированию положительных установок у обучающихся и их родителей. мотивационных
6. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков математики, истории и обществознания, внеурочных занятий по подготовке к ГИА.

Рекомендации:

Учителям-предметникам следует обратить внимание на выявленные затруднения в знаниях обучающихся, необходимо рассматривать на заседаниях ШМО наиболее трудные для обучающихся темы, глубже проанализировать причины затруднений обучающихся, продолжить использовать для подготовки к экзаменам разноуровневые задания, проводить индивидуальную работу с одаренными обучающимися и со слабоуспевающими. При организации повторения вводить задания материалов КИМов из ГИА.

Руководителям школьных методических объединений:

- провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;
- на заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников к ГИА.

**План (дорожная карта) мероприятий
по повышению качества образовательных результатов
в МКОУ СОШ №19 в 2025-2027 году**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1. Аналитические и организационные мероприятия			
1.1	Подготовить анализ качества знаний и обученности начального, общего и среднего образования и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в МКОУ СОШ №19 за 2024-2025 учебный год	август	Зам.директора по УВР
1.2	Провести заседания школьных методических объединений учителей-предметников по итогам государственной итоговой аттестации за 2024-2025 учебный год по предметам ГИА» (анализ проблем и постановка задач).	август	Зам.директора по УВР Руководители ШМО учителей-предметников
1.3	Рассмотреть на совещании при директоре вопрос «Итоги качества образования по школе в сравнении с муниципальными и региональными показателями»	октябрь	Директор школы Зам.директора по УВР
1.4	Мониторинг учебных достижений обучающихся. Входной и итоговый контроль знаний. Промежуточная аттестация	В соответствии с учебным планом.	Зам.директора по УВР Руководители ШМО учителей-предметников
1.5	Провести мониторинг уровня готовности учащихся к ГИА.	декабрь, март, май	Директор школы Зам.директора по УВР
1.6	Проведение опроса родителей по качеству предоставления услуг образования.	В течение года	Зам. директора по ВР
1.7	На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка тематического планирования, дидактических материалов на новый учебный год. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предметам.	Август-сентябрь	Зам. директора школы по УВР, ШМО учителей-предметников
1.8	Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.	Сентябрь-октябрь	ШМО учителей-предметников
1.9	Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.	По графику	Зам. директора школы по УВР
1.10	Независимая оценка знаний. Проведение ВПР, РПР	По графику	Зам.директора по УВР
2. Подготовка к государственной итоговой аттестации			
2.1	Методическое совещание с повесткой дня «Итоги ГИА-2025. Проблемы и решения» Организация	октябрь	Зам.директора по УВР

	научно-методической работы в школе по вопросам подготовки к ГИА»		
2.2	Совещание при директоре «Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ГИА»	По плану	Зам.директора по УВР
2.3	Подготовка и проведение пробных экзаменов.		Зам.директора по УВР
2.4	Организовать дополнительные занятия для учащихся школы по предметам ОГЭ по подготовке учащихся к ГИА-2026.	сентябрь	Зам.директора по УВР
2.5	Принять участие в проведении муниципальных репетиционных (диагностических) работ,	в течение года по плану	Зам.директора по УВР
2.6	Провести школьные репетиционные мероприятия ОГЭ 9 класс: - русский язык, математика - итоговое собеседование по русскому языку - обществознание, история, физика, информатика, география.	ноябрь, декабрь, февраль, март	Зам.директора по УВР
2.7	Принять участие в апробациях различных моделей проведения ГИА, организуемых Рособрнадзором.	по мере поступления информации из Рособрнадзора	Зам.директора по УВР
2.8	Принять участие в вебинарах по предметам и по подготовке к ГИА в 2025-2026 учебном году.	в течение года	Зам.директора по УВР
2.9	Совещание при директоре: «Готовность выпускников к ГИА»	март	Зам.директора по УВР
3. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
3.1	Обеспечить консультационно-методическое сопровождение малоопытных педагогов школы по подготовке учащихся к ГИА.	В течение года	Руководители ШМО учителей-предметников
3.2	Провести анализ качества знаний и по итогам организовать коррекционную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся	в течение года	Зам.директора по УВР руководители ШМО
3.3	Перекрыстные проверки контрольных работ учителями –предметниками.	В течение года	Учителя-предметники
3.4	Персональный контроль учителей-предметников по математике, русскому языку, обществознанию, по организации повторения пройденного материала	По плану ВШК	Зам.директора по УВР
3.5	Организация дополнительных занятий: -для корректировки изученного материала, слабо освоившими учащимися; -учащимися, имеющими спорные оценки по предметам	в течение года	Учителя-предметники
3.6	Проведение предметных недель, школьной научно-практической конференции для повышения мотивации учащихся	в течение года	Руководители ШМО

	«Качество знаний учащихся. Формула успеха». «Профориентационная работа в современных условиях»	Март	
4.9	Работа школы педагогического мастерства (наставничества)	в течение года	Зам.директора по УВР
4.10	ВШК: 1. Система опроса, работа с низко-мотивированными учащимися 5-8 классов в рамках ФГОС 2. Организация разноуровневой самостоятельной работы на уроках 8-х, 9-х классах 3. Анализ объема домашних заданий	ноябрь январь март	Зам.директора по УВР
4.11	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме), семинарах конференциях		Зам.директора по УВР
5. Работа с преподавателями, показавшими низкие результаты качества знаний по предметам			
5.1	Взаимопосещение уроков с целью организации обмена опытом	в течение года по плану	Руководители ШМО учителей-предметников
5.2	Заслушать отчеты о работе учителей-предметников по повышению качества знаний по предметам, с низким качеством знаний.	по итогам каждой четверти	Зам.директора по УВР
5.3	ВШК: Организация работы педагогического коллектива по профессиональной и предпрофильной подготовке учащихся	март	Зам.директора по УВР
5.4	Оказание методической помощи учителям по организации дифференцированного контроля знаний на уроках	декабрь	Зам.директора по УВР Руководители ШМО учителей-предметников
5.5	Участие педагогов из школ с низкими результатами в муниципальных семинарах, тренингах, мастер классах, открытых уроках	в течение года по графику	Руководители ШМО учителей-предметников
5.6	Определить типичные ошибки в знаниях, умениях учащихся по предметам по анализу посещенных уроков	в течение года по графику	Руководители ШМО учителей-предметников
6. Контроль за качеством обучения и организацией и проведением ГИА-9			
6.1	Провести анализ планов подготовки учителей-предметников, школьных МО, классных руководителей 8-9-х классов по организации и проведению ГИА.	сентябрь	Зам.директора по УВР

4. Методическая работа с педагогическими кадрами			
4.1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	май-сентябрь	Зам.директора по УВР
4.2	Рассмотреть на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников вопросы: - Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету) - Педагогические условия повышения качества обучения на основе анализа результатов мониторингов, государственной аттестации, региональных проверочных работ и всероссийских проверочных работ	август январь	Зам.директора по УВР руководители ШМО учителей-предметников
4.3	Рассмотреть на заседаниях педагогического совета школы вопросы: Работа учителей русского языка и литературы по подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку (как условие допуска к ГИА-9) «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»	декабрь	Зам.директора по УВР
4.4	Малый педсовет «Подготовка к ГИА. Промежуточные итоги»	март	Зам.директора по УВР
4.5	Совещание при директоре: «Готовность выпускников к ГИА» «Итоги успеваемости за I полугодие». «Новые педагогические технологии обучения как способ повышения качества знаний»	февраль	Зам.директора по УВР руководители ШМО учителей-предметников
4.6	Рассмотреть вопросы на заседаниях ШМО: -учителей начальных классов «Организация работы по адаптированным программам для коррективки знаний учащихся с низкими способностями» -учителей математики, биологии, физики «Применение активных методов обучения на уроках как средство повышения качества знаний» -учителей русского языка и литературы «Актуализация методов и технологий преподавания русского языка и литературы в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы»	в течение года по плану	Зам.директора по УВР
4.7	Провести совещания при заместителе директора по улучшению качества преподавания предметов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.	сентябрь	Руководитель ШМО начальных классов
4.8	Проведение тематических педагогических советов: «От успешной школы к успехам ученика»	октябрь	Руководитель ШМО
		ноябрь	Руководитель ШМО
		в течение года по плану	Зам.директора по УВР
		Ноябрь январь	Зам.директора по УВР

	«Качество знаний учащихся. Формула успеха». «Профориентационная работа в современных условиях»	Март	
4.9	Работа школы педагогического мастерства (наставничества)	в течение года	Зам.директора по УВР
4.10	ВШК: 1. Система опроса, работа с низко-мотивированными учащимися 5-8 классов в рамках ФГОС 2. Организация разноуровневой самостоятельной работы на уроках 8-х, 9-х классах 3. Анализ объема домашних заданий	ноябрь январь март	Зам.директора по УВР
4.11	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме), семинарах конференциях		Зам.директора по УВР
5. Работа с преподавателями, показавшими низкие результаты качества знаний по предметам			
5.1	Взаимопосещение уроков с целью организации обмена опытом	в течение года по плану	Руководители ШМО учителей-предметников
5.2	Заслушать отчеты о работе учителей-предметников по повышению качества знаний по предметам, с низким качеством знаний.	по итогам каждой четверти	Зам.директора по УВР
5.3	ВШК: Организация работы педагогического коллектива по профессиональной и предпрофильной подготовке учащихся	март	Зам.директора по УВР
5.4	Оказание методической помощи учителям по организации дифференцированного контроля знаний на уроках	декабрь	Зам.директора по УВР. Руководители ШМО учителей-предметников
5.5	Участие педагогов из школ с низкими результатами в муниципальных семинарах, тренингах, мастер классах, открытых уроках	в течение года по графику	Руководители ШМО учителей-предметников
5.6	Определить типичные ошибки в знаниях, умениях учащихся по предметам по анализу посещенных уроков	в течение года по графику	Руководители ШМО учителей-предметников
6. Контроль за качеством обучения и организацией и проведением ГИА-9			
6.1	Провести анализ планов подготовки учителей-предметников, школьных МО, классных руководителей 8-9-х классов по организации и проведению ГИА.	сентябрь	Зам.директора по УВР

	индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи таким детям.		
8. Работа с родителями			
8.1	Проведение опроса и выявление потребности родителей и детей в образовательных услугах, которые предоставляет школа.	сентябрь	Классные руководители
8.2	Проведение родительских собраний с целью ознакомления с итогами промежуточной аттестации	По окончании и четверти	Классные руководители
8.3	Ознакомить родителей с требованиями обновленных ФГОС основного общего образования и среднего общего образования с содержанием основных образовательных программ.	октябрь	Зам.директора по УВР
8.4	Профилактическая работа с родителями с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми. Психологическое просвещение родителей и проведение тематических вечеров, бесед, собраний, лекций консультаций, семинаров и практикумов, тренингов.	в течение года	Классный руководитель
8.5	Консультирование родителей по созданию условий, обеспечивающих успешную адаптацию подростков к средней школе, посвященное психологическим особенностям того или иного вида деятельности.	в течение года	Классные руководители
8.6	Провести анкетирование родителей, чтобы выявить формы семейного досуга, которые можно организовать для всех учеников школы	в течение года	Классные руководители
8.7	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	в течение года	Классные руководители

Описание контингента обучающихся МКОУ СОШ №19:

В 2024-2025 учебном году в МКОУ СОШ №19 обучалось 119 обучающихся. Наметилась тенденция ежегодного снижения количества обучающихся, остается низкой наполняемость классов.

Социальный состав семей неоднородный, имеются все категории: многодетные, малообеспеченные, неполные, неблагополучные.

Исследование уровня образования родителей показало, что большинство от общего количества имеет среднее образование. Это позволяет рассчитывать на существование мотивации к получению выпускниками МКОУ СОШ №19 среднего специального и высшего образования.

Описание материально-технического обеспечения и оснащения МКОУ СОШ №19.

В МКОУ СОШ №19 14 учебных кабинетов. Из них 10 кабинетов полностью укомплектованные современным рабочим местом учителя. рабочих мест кабинет информатики, спортивный зал, библиотека.

Кабинет начальной школы оснащен интерактивной доской.

В спортивном зале проведен ранее ремонт и созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивный зал оснащенный необходимым инвентарем в нужном количестве.

Здание школы подключено к сети Интернет, создан официальный сайт. Выход в Интернет имеют 10 кабинетов. В 2023 году открыт Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Таким образом, материально-техническое оснащение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении соответствует целям и задачам обучения, обеспечивает функционирование образовательного учреждения на достаточно высоком уровне, соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

В школе имеется библиотека, образовательный процесс не обеспечен достаточным количеством программно-методической литературы, учебниками для организации учебного процесса по общеобразовательной программе основного общего образования.

Информационное обслуживание образовательного учреждения: компьютер учителя и все ученические компьютеры в кабинете информатики объединены в локальную сеть и через выделенную линию подключены к сети Интернет. На всех компьютерах установлены контент-фильтры ПКФ с целью исключения доступа обучающихся к информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания.

В учреждении имеется официальный сайт в сети Интернет:

<https://mkousosh19-shvedino.gosuslugi.ru/>

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности общеобразовательного учреждения для заинтересованных лиц (на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки) и т.д.).

МКОУ СОШ №19 по итогам 2024 года попала в зону риска как школа с низкими образовательными результатами.

В связи с этим педагогическим коллективом школы при участии куратора проанализирован рисковый профиль школы, проведена самодиагностика, определены риски актуальные для школы.

Описание рисков деятельности МКОУ СОШ №19 в соответствии с «Рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках программы.

1. Низкий образовательный уровень обучающихся;
2. Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы;

3. Цели и задачи развития образовательной организации.

Цель: Создание условий для повышения качества образования и обеспечение ресурсов школы через повышение профессиональной компетентности педагогов

Цели	Задачи
1. Разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, обеспечения индивидуализации образовательной деятельности, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 1- 2 % к концу 2026 года	1. Выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования. 2. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. 3. Включить в систему наставничества не менее 80% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. 4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей); 5. Обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования с учетом их потребностей
2. Устранение к 2026 году кадрового дефицита в образовательной организации за счет привлечения 1 молодого специалиста и введение в штатное расписание дополнительной ставки педагога- психолога.	1. Анализ педагогических кадров. 2. Принять на работу молодого специалиста. 3. Подача заявки Учредителю на введение в штатное расписание дополнительной ставки педагог-психолог.
3. Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет	1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций. 2. Организовать участие педагогов в

повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий.	курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации. 3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников 4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом, 5. Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания.
---	---

Цель программы – повышение качества образования и кадрового потенциала школы, имеющей стабильно низкие результаты обучения.

Задачи программы

1. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи учителям-предметникам с низкими результатами обучения.
2. Выстраивание сетевого партнерства классов с низкими результатами обучения с классами с высокими результатами обучения.
3. Вовлечение педагогов с низкими результатами обучения в работу районных профессиональных методических сообществ, обучение по программе повышения квалификации.
4. Организация диссеминации лучших педагогических практик.

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- доля классов с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- доля педагогических работников школы, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам качества в соответствии с ФГОС ОУ, в общей численности педагогических работников, работающих в школе;
- доля классов, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди классов с низкими результатами обучения;

-процент укомплектованности квалификационными педагогическими кадрами.

Комплекс мероприятий по повышению качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучения

- развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения;
- реализация «дорожной карты» мероприятий программы поддержки и развития на 2025-2027 гг.
- совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
- повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
- создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
- достижение качества образования обучающихся не ниже по округу.
- успешное прохождение государственной итоговой аттестации.
- организация проведения курсов повышения квалификации для управленческой команды и учителей по повышению качества преподавания и управления;
- проведение регулярных семинаров, вебинаров муниципального уровня для директоров и учителей школ по обмену опытом.

4. Механизмы реализации программы

На уровне МКОУ СОШ №19:

- Проведение анализа результатов сдачи ОГЭ выпускников 9 класса с выявлением проблем в усвоении ФГОС, затруднений, причин низких показателей ОГЭ для определения собственных мер, направленных на улучшение результатов.
- Разработка и реализации плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, в том числе – результатов ГИА, включающего в себя мероприятия по совершенствованию работы учителя-предметника и общеобразовательной организации.
- Отслеживание и своевременная корректировка педагогами и администрацией школы индивидуальных образовательных траекторий.
- Организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих учащихся («группа риска»), их учебных затруднений и индивидуальному сопровождению при подготовке к ГИА.
- Разработка и реализация программ сетевого взаимодействия для реализации ИУП.
- Совершенствование форм работы по методическому сопровождению педагогов:

1. проведение: консультативно-методической работы с учителями-предметниками, методических мероприятий различного уровня по обмену опытом подготовки к ГИА;

2. организация наставничества, создание рабочих групп, создание рабочих групп и инициация их деятельности по тьюторскому сопровождению педагогов, выпускники которых демонстрируют низкие образовательные результаты;

3. применение активных методов обучения в образовательном процессе и дифференцированного подхода при подготовке учащихся к ГИА с учетом возможностей и знаний учащихся различного уровня обучения.

В ходе осуществления Программы планируется реализовать перечисленные ниже меры:

- включить в систему оценки качества учебных достижений анализа школьного контекста и характеристик контингента: социально-экономического и культурного статуса семей обучающихся, категорий детей с проблемами обучения и поведения. Для этого использовать показатель социального благополучия классов, позволяющий идентифицировать классы, попадающие в группу риска, т.е. имеющие наиболее сложный контингент обучающихся и показывающие наиболее низкие результаты, а также оценить эффективность работы образовательной организации;

- анализировать социальные паспорта обучающихся как инструмент сбора данных по контекстным показателям.

Информационно-методическая поддержка школы с низкими результатами обучения направлена на обеспечение повышения качества образования в классах с низкими результатами обучения посредством:

- методического сопровождения реализации программы перехода школы в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;

- обеспечения реализации комплексной модели учительского роста в МКОУ СОШ №19.

5. Лица ответственные за достижение результатов:

1. Директор МКОУ СОШ №19
2. Заместитель директора по УВР
3. Заместитель директора по ВР