

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19

Рассмотрена на педагогическом совете
Протокол №3 от 25.02.2025 года

Утверждаю

Директор МКОУ СОШ №19

Г.В.Толмачева

Приказ по МКОУ СОШ №19

№24 от 25.02.2025 года



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
ПО УСТРАНЕНИЮ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №19
села Шведино Петровского муниципального округа
Ставропольского края

с.Шведино, 2025 год

1.Паспорт программы антирисковых мер по устранению учебной неуспешности

1.	Наименование программы	Программа антирисковых мер по устранению учебной неуспешности на период 2025-2027 годы
2.	Цели и реализации программы	Цель: разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, обеспечения индивидуализации образовательной деятельности, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 1- 2 % к концу 2027 года
3.	Задачи реализации программы	1. Выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования. 2. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. 3. Включить в систему наставничества не менее 80% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. 4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей); 5. Обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями
4.	Целевые показатели	1. Доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов снижается на 2 % (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); 2. Доля учащихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); 3. Доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); 4. Доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах увеличивается на 5% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); 5. Доля педагогических работников, вовлеченных

		в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 100%.
5.	Ожидаемые результаты реализации программы	1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025/2026 учебного года на 3 %. 2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 98 %. 3. Результаты выпускников 9 класса по итогам ГИА 2026, результаты обучающихся по ВПР в 2026 году по русскому языку и математике повысились. 4. Создание условий для успешного обучения каждого ученика. 5. Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности.
6.	Ответственные исполнители	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители

**Дорожная карта реализации программы по устранению учебной неуспешности
на период 2025-2027 годы**

№ п/п	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
1	Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений (ВПР и др.)	май - сентябрь	Увеличение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой образовательного учреждения. Уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
		Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении	сентябрь	Увеличение количества обучающихся, в том числе различных социальных групп, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами. Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам учебного периода	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
2.	Выстроить внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности.	Организация открытой образовательной среды и расширение возможностей взаимодействия с родительской общественностью.	В течение года	Регулярное освещение деятельности педагогического коллектива посредством сайта ОУ, социальных сетей	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
		Консультирование родителей оказание им психологической и мотивационной помощи.	В течение года	Увеличение доли родителей, удовлетворенных работой школы.	Педагог-психолог, классные руководители
		Проведение тренингов для родителей по проблемам мотивации детей по возрастным категориям: начальная школа, основная школа.	В течение года	Увеличение доли родителей, удовлетворенных работой школы. Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс	Педагог-психолог, классные руководители
		Организация традиционных	сентябрь, февраль,	Протоколы родительских	Заместитель директора по

		родительских собраний по вопросам ГИА для обучающихся 9 класса	март	собраний	УВР
		Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	август	Самоанализ результатов диагностики	Заместитель директора по УВР, руководители школьных МО
		Формирование индивидуального плана профессионального развития педагога	сентябрь	Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов	Заместитель директора по УВР
		Повышение профессиональной квалификации педагогов.	В течение года	Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания современных методов и технологий обучения. Увеличение доли педагогов, вовлеченных в наставничество. Обмен педагогическим опытом	Заместитель директора по УВР, руководители школьных МО
3.	Создать благоприятные условия для обучающихся с трудностями в обучении.	Организация индивидуальной работы с отдельными учащимися	В течение года	Увеличение количества обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
		Организация проектной деятельности учащихся.	В течение года	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность.	классные руководители, учителя-предметники
		Поддержка мотивации учащихся через участие в олимпиадах, конкурсах и др. мероприятиях.	В течение года	Увеличение доли обучающихся с мотивацией к обучению, участвующих в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
		Проведение диагностики уровня	Сентябрь, март	Уменьшение количества обучающихся с	

		сформированности мотивации учебной деятельности учащихся.		рисками учебной неуспешности. Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам учебного периода	
		Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности	В течение периода	Увеличение доли обучающихся, обеспеченных психологической поддержкой	Педагог-психолог
4.	Мониторинг деятельности образовательных учреждений по профилактике учебной неуспешности обучающихся.	Анализ по критериям. Адресные рекомендации	В течение периода	Оформлены документы, ведется работ по профилактике, Наблюдается положительная динамика	Администрация школы