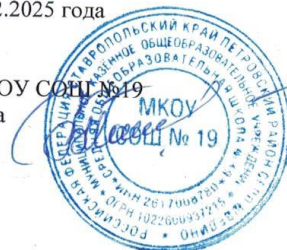


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19

Рассмотрена на педагогическом совете
№ 3 от 25.02.2025 года

Утверждена
Приказом по МКОУ СОШ №19
№ 24 от 25.02.2025 года

Директор МКОУ СОШ №19
Г.В.Толмачева



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«НЕДОСТАТОЧНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №19
села Шведино Петровского муниципального округа
Ставропольского края

с.Шведино, 2025 год

1.Наименование программы антирисковых мер	Программа антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»
2.Цель и задачи реализации программы	Цель: к концу 2025 г. повышение у 30 % педагогов предметно-методической компетентности через организацию системы непрерывного профессионального развития на основе выявленных профессиональных затруднений и дефицитов, улучшение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, совершенствования форм, методов и средств обучения. Задачи: – Провести диагностику профессиональных затруднений и дефицитов педагогов на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО); – организовать повышение квалификации педагогов на основе выявленных профессиональных затруднений и дефицитов; – организовать проведение аттестации 3 педагогов: с уровня «соответствие занимаемой должности» на 1 квалификационную категорию. Организовать переаттестацию 2 педагогов на высшую квалификационную категорию; – создать систему наставничества по модели «учитель-учитель»; – овладеть информационно–коммуникативными технологиями на уровне уверенного пользователя, активно применять в профессиональной деятельности ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа»; – организовать систему индивидуальных траекторий развития и повышения квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов: проведение методических семинаров, участие в вебинарах, конференциях, мастер-классах, организация наставничества, прохождение курсов повышения квалификации; – совершенствовать работу учителей по внедрению эффективных методов ведения урока, формированию функциональной грамотности; – совершенствовать компетентность в области подготовки учащихся к ВПР, ГИА.

3.Целевые показатели	➤ количество (доля) педагогических работников, прошедших верифицированную диагностику профессиональных затруднений и дефицитов – 30%; ➤ количество (доля) педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся–30%; ➤ количество (доля) педагогических прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию – 30%; ➤ количество (доля) педагогических работников, подтвердивших в ходе аттестации высшую квалификационную категорию – 18%; ➤ количество (доля) учителей, использующих в профессиональной деятельности ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», интеграция в цифровую образовательную среду – 100%; ➤ количество (доля) учителей, вовлеченных в наставническую деятельность – 30%; ➤ количество (доля) учителей, демонстрирующих соответствие и объективность школьной системы оценивания образовательных результатов обучающихся и результатов ВПР, ГИА – 90%; ➤ количество (доля) учителей, демонстрирующих педагогический опыт на официальном сайте общеобразовательного учреждения в разделе «Методическая копилка» - 30%; ➤ степень удовлетворённости всех участников образовательных отношений качеством осуществления образовательной деятельности – не менее 70 %; ➤ оптимизация управления качеством образования в учреждении. Обеспечение соответствия результатов внешних независимых экспертных оценок деятельности учреждения школьной системе оценки качества образования – 90%.
4.Методы сбора и обработки информации	– собеседование – наблюдение – посещение и взаимопосещение уроков – оценочные карты уроков – самоанализ – диагностика – анкетирование – мониторинг

5.Сроки реализации программы	1 этап (март – июнь 2025 г.) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер. 2 этап (август - декабрь 2025 г.) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер
6.Меры/мероприятия	по – проведение диагностики профессиональных затруднений и дефицитов педагогических работников и их анализ;
достижению цели и задач	– проведение методических дней по функциональной грамотности обучающихся; – прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и администрацией общеобразовательного учреждения; – проведение аттестации на первую и высшую квалификационную категории педагогов; – взаимопосещения уроков; – организация системы работы наставничества по модели «Учитель-учитель»; – проведение мастер-классов для педагогов в центре естественно-научной направленности «Точка роста».
7. Ожидаемые результаты Программы конечные реализации	➤ повышение предметной и методической компетентности педагогических работников; ➤ аттестация 27% педагогов на первую и перееаттестация 18% педагогов на высшую квалификационную категорию; ➤ активное использование в профессиональной деятельности ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа»; ➤ применение современных педагогических технологий, включая ИКТ; ➤ демонстрация в работе актуальных практик, полученных на курсах повышения квалификации, методических днях, мероприятиях по обмену опытом; ➤ сотрудничество по обмену опытом с другими образовательными организациями Петровского муниципального округа; ➤ участие в конкурсах профессионального мастерства.
8.Исполнители	Директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог
9.Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер