

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19

ПРИКАЗ

от 21.08.2024 г.

№ 98

с. Шведино

Об утверждении плана профориентационной работы
на 2024/2025 учебный год

В рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума (далее - профминимум) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, в соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 05.08.2024г. №1276-пр «Об утверждении плана мероприятий по реализации Единой модели профессиональной ориентации - профессионального минимума в общеобразовательных организациях Ставропольского края на 2024/2025 учебный год», в соответствии с приказом отдела образования Петровского муниципального округа Ставропольского края от 15 августа 2024 года №327 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Петровского муниципального округа Ставропольского края на 2024/2025 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план профориентационной работы в МКОУ СОШ №19 на 2024/2025 учебный год (далее - план мероприятий) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Назначить ответственным за реализацию мероприятий профминимума заместителя директора по учебно-воспитательной работе Кириленко Ольгу Викторовну.

3. Ответственному за реализацию мероприятий профминимума Кириленко Ольге Викторовне:

- обеспечить размещение на сайте школы информации о реализации профминимума и плана профориентационной работы на 2024/2025 учебный год;
- ежеквартально направлять в отдел образования администрации Петровского муниципального округа Ставропольского края информации о выполнении плана мероприятий не позднее 28 числа месяца, следующего за отчетным.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ СОШ №19

Г.В.Толмачева



План профориентационной работы МКОУ СОШ №19
на 2024-2025 учебный год
(Основной уровень профориентационного минимума)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 9 классов общеобразовательной организации.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.
- Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МКОУ СОШ №19 и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках

своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы на основном уровне
профориентационного минимума:

Формат работы	Количество часов	Ответственные
Урочная деятельность	не менее 9 акад. часов в учебный год	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 акад. часа в учебный год	Классные руководители
Практико-ориентированный модуль	не менее 12 акад. часов в учебный год	Классные руководители, учителя-предметники
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	не менее 2 часов в учебный год	Классные руководители
Дополнительное образование	не менее 3 академических часов в учебный год	Педагоги дополнительного образования
Итого	не менее 60 ак. ч.	

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;

Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию

участников;

Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;

участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства выпускников 9 класса	Классный руководитель выпускников 9 класса	Сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь - май	Зам. директора по УВР, ВР
4	Осуществление взаимодействия с учреждениями СПО	Обучающиеся 6-9 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, социальный педагог
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-9 классов	Сентябрь	Классные руководители

2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации проведения воспитательных мероприятий и	Классные руководители	Сентябрь - май	Администрация школы
2	Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей»	Классные руководители	Сентябрь - май	Педагог – психолог
3	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики». Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	Педагогический коллектив	Январь 2025г.	Заместитель директора, советник директора, педагог – психолог
4	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Педагогический коллектив	Февраль 2025г.	Социальный педагог
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1	ВУД Курс профессионального самоопределения школьников	1- 4 классы	Каждый четверг сентябрь-май	Классные руководители 1- 4 классов

2	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6- 9 классы	Каждый четверг сентябрь май	Классные руководители 6- –9 классов
3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6- 9 классы	Сентябрь май	Классные руководители, педагог – навигатор
4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	8-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, ответственный по профориентации
5	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры)	2 – 9 классы	Апрель	Классные руководители, ответственный по профориентации
6	Организация и проведение -классных часов по профориентации	1 – 9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, ответственный
7	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)»	1 – 8 классы	Сентябрь-май	Учителя-предметники
8	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1 – 9 классы	Сентябрь –май	Учителя – предметники
9	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО	8-9 классы	Сентябрь– май	Классные руководители, ответственный по профориентации
10	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	8-9 классы	Март - апрель	Классные руководители, ответственный

11	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1 – 9 классы	Сентябрь–май	Классные руководители, учителя-предметники
12	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	7-9 классы	Сентябрь–май	Классные руководители

4. Работа с родителями

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-9 классов	Май	Зам. директора, классные руководители
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-9 классов	Сентябрь-май	
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий по пооприентации	Родители обучающихся 1-9 классов	Сентябрь-май	Администрация школы, классные руководители